CONSIGLIERI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricer

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi"

Via F. Barnabei, 2 **Teramo**

Cod. Fisc. *80003110675* ***tel.Pres.*** *0861/248215* ***Segr.*** *0861/247248* ***Fax:*** *0861/243136*

Web: *www.iisdipopparozzi.gov.it* ***e-mail:*** *teis00800n@istruzione.it* ***P.E.C.:*** *teis00800n@pec.istruzione.it*

Prot.n. 1293

Teramo, lì 9 marzo 2018

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI
14/03/2018 E-rsp/1878/2018

Spett.le **CONSIGLIO NAZIONALE INGEGNERI**
Via XX Settembre, 5
00187 Roma

Oggetto: Evento di formazione ed informazione denominato "**Go Green Red Blue**": "Circondati di idee per guardare oltre". Richiesta di patrocinio.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Di Poppa-Rozzi" – Teramo e l'associazione "RicreaTe" stanno organizzando un evento di formazione ed informazione denominato ""**Go Green Red Blue**", dal tema **"Circondati di idee per guardare oltre"**, dal 10 al 13 maggio c.a., strutturato nelle seguenti attività:

- 1° Percorso: L'ECONOMIA CIRCOLARE DEI RIFIUTI ORGANICI. Toccare la natura (Colore verde);
- 2° Percorso: L'ECONOMIA CIRCOLARE DELL'ENERGIA: Progettare l'invisibile (Colore rosso);
- 3° Percorso: L'ECONOMIA CIRCOLARE DELL'ACQUA: Proteggere la vita (Colore blu);
- N. 9 Laboratori distinti n. 3 per i rifiuti, n. 3 per l'energia e n. 3 per l'acqua;
- N. 3 workshop:
  - 10 maggio: Come valorizzare la frazione organica con piccole attrezzature;
  - 11 maggio: Produzione di energia pulita e recupero di quella perduta e nascosta;
  - 12 maggio: Valore dell'acqua e tecniche per il suo miglior utilizzo;
- 13 maggio: giornata aperta ai cittadini per visitare i percorsi.

Ogni percorso comprende n. 10 tappe dove si illustra un aspetto del tema riferito al percorso scelto. Ogni tappa è allestita e gestita da un'azienda o da un'associazione o da professionisti.

"**Go Green Red Blue**"è diretto alle scuole degli istituti superiori di Teramo, agli amministratori, ai dipendenti pubblici, alle aziende, agli ingegneri, agli agronomi ed ai cittadini.

Gli obiettivi di "**Go Green Red Blue**"sono quelli di divulgare i principi e le opportunità dell'economia circolare, che si basa su un nuovo paradigma di sviluppo culturale ed economico, basato sulle tre "R": ridurre, riusare e riciclare. Questo modello circolare ha come obiettivo non solo redditività e profitto, ma anche progresso sociale e salvaguardia dell'ambiente. Questa esigenza è ormai riconosciuta da tutti ed è diventata imprescindibile per scongiurare un futuro che continui ad accrescere problematiche sociali e ambientali.

"**Go Green Red Blue**" è organizzato nel parco adiacente il complesso scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Di Poppa-Rozzi" Teramo, sito in Fraz. Piano D'Accio – Teramo. Si tratta di un parco di oltre 2.000 mq.
All'interno del parco saranno individuati n. 3 percorsi. Ogni percorso è articolato in n. 10 tappe e n. 3 laboratori. In ogni tappa si tratta uno specifico argomento, mentre in ogni laboratorio si svolge un'attività inerente l'argomento del percorso. **Si allega il programma che è in fase di definizione.**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricer

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi"

Via F. Barnabei, 2 Teramo

Cod. Fisc. 80003110675 tel.Pres. 0861/248215 Segr.0861/247248 Fax: 0861/243136

Web: www.iisdipopparozzi.gov.it e-mail: teis00800n@istruzione.it P.E.C.: teis00800n@pec.istruzione.it

Si chiede alla S.V. il patrocinio gratuito all'iniziativa e si allega alla presente la bozza di programma in fase di definizione.

Per qualsiasi informazione si resta a Vs disposizione ai seguenti riferimenti:

- Ing. Angela Leone – Socio di RicreaTe e responsabile dell'evento: cell. 47.0670605 - e-mail: angela.leone73@gmail.com
- Dott.ssa Pina Piccirilli – Presidente di "RicreaTe": cell.339.5330133 - e-mail: info@ricreate.it.

Si ringrazia per la disponibilità e si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

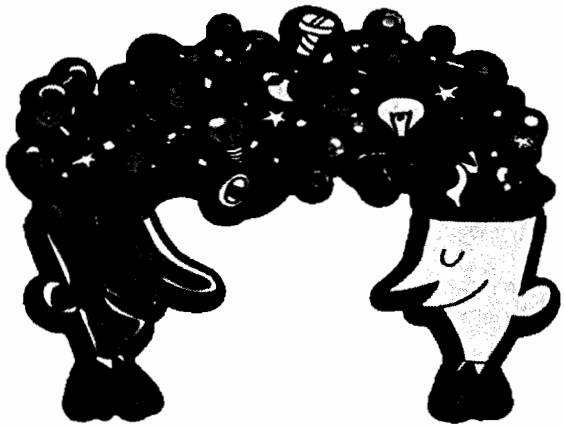
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Provvisiero

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

RicreaTe Associazione

Istituto di Istruzione Superiore
"Di Poppa-Rozzi" - Teramo

GO GREEN...RED...BLUE



CIRCONDATI DI IDEE PER GUARDARE OLTRE

PROGETTO ESECUTIVO

Sommario

1. PREMESSA 3
2. RicreaTe 4
3. SCHEDA PROGETTO 5
4. ORGANIZZAZIONE Di "GO GREEN...RED...BLUE..." 7
   4.1 Struttura delle giornate 7
   4.2 Percorsi didattici 7
   4.3 1° Percorso: L'economia circolare dei rifiuti organici 7
   4.4 2° Percorso: L'economia circolare dell'energia 8
   4.5 2° Percorso: L'economia circolare dell'acqua 9
   4.6 Calendario delle visite degli studenti 10
   4.7 Workshop pomeridiani 10
   4.8 Accoglienza 11
   4.9 Domenica 13 maggio 11
5. SPAZI OCCUPATI PER L'EVENTO 12
   5.1 Spazi occupati per l'evento 12

1. PREMESSA

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile e l'Accordo di Parigi sui cambiamenti climatici, entrambi adottati nel 2015, rappresentano due fondamentali contributi che stanno scrivendo un nuovo paradigma di sviluppo culturale ed economico, basato sulle tre "R": ridurre, riusare e riciclare. Questo modello, definito "economia circolare", ha come obiettivo non solo redditività e profitto, ma anche progresso sociale e salvaguardia dell'ambiente. Questa esigenza è ormai riconosciuta da tutti ed è diventata imprescindibile per scongiurare un futuro che continui ad accrescere problematiche sociali e ambientali.

Con il termine "economia circolare" si definisce «un'economia pensata per potersi rigenerare da sola. In un'economia circolare i flussi di materiali sono di due tipi: quelli biologici, in grado di essere reintegrati nella biosfera, e quelli tecnici, destinati ad essere rivalorizzati senza entrare nella biosfera» (Ellen MacArthur Foundation).

L'"economia circolare" si sta sviluppando su due direttrici:

1. A monte (*upstream*) della produzione, si tratta di gestire le risorse in modo più efficiente, ovvero aumentandone la produttività nei processi di produzione e consumo, riducendo gli sprechi, mantenendo il più possibile il valore dei prodotti e dei materiali;
2. A valle (*downstream*) dei consumi, occorre evitare che tutto ciò che ancora intrinsecamente possiede una qualche utilità non venga smaltito in discarica in forme peraltro non sempre legali, ma sia recuperato e reintrodotto nel sistema economico.

Questi due aspetti costituiscono l'essenza dell'economia circolare, che mira attraverso l'innovazione tecnologica e una migliore gestione a rendere le attività economiche più efficienti e meno impattanti per l'ambiente.

È importante che le nuove generazioni apprendano già a scuola il nuovo modello economico di economia circolare, al quale un giorno daranno un prezioso contributo: in agricoltura e in biotecnologia, nelle bio-plastiche, nel design, nella comunicazione ed in tutti i settori dell'economia e della società.

A tal fine si propone di organizzare "**GO GREEN...RED...BLUE:** Circondati di idee per guardare oltre".

2. RICREATE

"RicreaTe" è un'associazione culturale apartitica, apolitica e aconfessionale e non persegue scopo di lucro, costituita nel 2015, da alcuni professionisti del settore ambientale.

Persegue l'obiettivo principale di cercare e divulgare soluzioni innovative finalizzate a valorizzare le risorse della natura (beni, energia ed acqua) attraverso le nuove tecnologie, l'artigianato-creativo e l'arte.

In questi anni, l'Associazione ha promosso diverse iniziative, le più significative sono:

1. Il progetto sperimentale "I rifiuti si fanno arte", oggetto di un accordo con l'Arco Consumatori, che ha portato alla stipula del Protocollo d'Intesa con la Regione Abruzzo, DGR. 458 del 12/07/2016 dal tema: "I rifiuti si fanno arte: Turismo – Rifiuti – Risorsa", per la realizzazione di un laboratorio sperimentale e di attività per riduzione della produzione di rifiuti e valorizzazione dei rifiuti anche a fini turistici ed artistici, coerente con gli indirizzi di cui alla legge 28/12/2015, n. 221, alla DGR n. 1012 del 29.10.2008 ed alla DGR n. 116 del 16/02/2016;
2. Il workshop sulla riduzione della frazione organica dal tema "Valorizzare la frazione organica con attrezzature di piccola taglia", promossa insieme all'AIC (Associazione Italiana Compostaggio) e all'Associazione "Rifiuti Zero Abruzzo", con il patrocinio dell'Enea, Regione Abruzzo, Provincia di Teramo, Anci Abruzzo e Comune di Giulianova;
3. La realizzazione del museo virtuale del riciclo (www.ricreate.it), nel quale sono stati realizzati con gli scarti: loghi delle aziende, Enti ed associazioni, icone sacre, oggetti di design, ecc.;
4. La sperimentazione di piccole macchine per la riduzione e valorizzazione della frazione organica e della carta e cartone;

Tra i soci dell'associazione "RicreaTE" ci sono esperti nel settore rifiuti, energia ed acque (si allegano al presente accordo i loro curricula), maturata in vent'anni.

3. SCHEDA PROGETTO

Tipologia evento: Giorni di formazione ed informazione

Nome dell'evento: GO GREEN...RED...BLUE

Titolo dell'evento: Circondati di idee per guardare oltre

Date dell'evento: 10-11-12-13 maggio 2018

Percorso Rifiuti: Toccare la natura (Colore verde)
Tappe:

1. Che cos'è la frazione organica?;
2. Che cos'è il compostaggio?;
3. Compostiera fai da te;
4. Compostaggio domestico;
5. Compostaggio di comunità;
6. Compostaggio locale;
7. Compostaggio con impianto di piccola taglia;
8. Attivatori e additivi;
9. Lombricoltura e Compost;
10. Agricoltura ecosostenibile.

Percorso Energia: Progettare l'invisibile (Colore rosso)
Tappe:

1. Energia dai rifiuti (*connessione con percorso rifiuti)*;
2. Fonti rinnovabili per l'energia elettrica;
3. Fonti rinnovabili per l'energia termica;
4. Solar Cooling: raffrescarsi con il sole;
5. La cogenerazione e trigenerazione;
6. Efficienza e risparmio energetico;
7. Recupero dell'energia perduta e nascosta;
8. La tecnologia per un uso più razionale ed efficiente dell'energia;
9. Agricoltura ed energia: serre fotovoltaiche;
10. Agricoltura, acqua ed energia: i motori solari termodinamici per l'irrigazione *(connessione con percorso acqua)*.

Percorso Acqua: Proteggere la vita (Colore blu)
Tappe:

1. Il ciclo delle acque come fonte di energia primaria rinnovabile (*connessione con percorso energia);*
2. Acqua: valore economico percepito e valori antropologico, sociale e politico intuiti, ma economicamente ignorati;
3. Recupero e riutilizzo delle acque piovane;
4. Sistemi di laminazione e controllo delle piogge intense;
5. Prevenire i dissesti idrogeologici con nuovi modelli di «coerenza costruttiva»;
6. Gestione sostenibile dell'acqua: tecniche e sistemi per il risparmio idrico;
7. Potabilizzazione delle acque;
8. La tecnologia per il controllo e la gestione dei consumi idrici;

9. Le acque reflue depurate: non solo costo ma risorsa per l'irrigazione e la produzione di energia attraverso la valorizzazione dei fanghi;
10. Concetto di Carbon and Water Footprint e sua interazione con il settore agroalimentare *(connessione con percorso rifiuti organici).*

NOVE Laboratori distinti n. 3 per i rifiuti n. 3 per l'energia e n. 3 per l'acqua.

TRE Laboratori per i rifiuti:

- 1° laboratorio: Costruzione di un sensore per valutare le caratteristiche del compost;
- 2° laboratorio: Produrre il compost;
- 3° laboratorio: Fare la compostiera.

TRE Laboratori per l'energia:

- 1° laboratorio: Rinnovabili termiche;
- 2° laboratorio: Efficienza e risparmio energetico;
- 3° laboratorio: Gestire l'invisibile con un'App.

TRE Laboratori per l'acqua

- 1° laboratorio: Prova della potabilizzazione dell'acqua;
- 2° laboratorio: Risparmio acqua calda;
- 3° laboratorio: Controllo dei consumi idrici con un'App oppure calcolo del *Water Footprint*.

TRE workshop

1. 10 maggio: Come valorizzare la frazione organica con piccole attrezzature;
2. 11 maggio: Verso un nuovo modello energetico circolare: Efficienza, Efficacia, Equilibrio ed Entropia nell'uso delle risorse disponibili;
3. 12 maggio: Valore dell'acqua e soluzioni per ridurre sprechi e dissesti.

Artista che trasforma i rifiuti in un oggetto artistico: All'accoglienza sarà posizionato un artista che lavora gli scarti per realizzare il simbolo di questo evento.

4. ORGANIZZAZIONE DI "GO GREEN...RED...BLUE"

4.1 Struttura delle giornate

Si propone di organizzare n. 4 giornate di informazione/formazione dal 10 al 13 maggio articolate nel modo seguente:

Giorno	Attività	A chi si rivolge
10 maggio dalle 9 alle 13	Percorso didattico o sui rifiuti o sull'energia o sull'acqua	Studenti delle scuole superiori
10 maggio dalle 15 alle 19	Workshop: Come valorizzare la frazione organica con piccole attrezzature	Amministratori, dipendenti pubblici, aziende, professionisti del settore, agronomi, ecc.
11 maggio dalle 9 alle 13	Percorso didattico o sui rifiuti o sull'energia o sull'acqua	Studenti delle scuole superiori
11 maggio dalle 15 alle 19	Verso un nuovo modello energetico circolare: Efficienza, Efficacia, Equilibrio ed Entropia nell'uso delle risorse disponibili	Amministratori, dipendenti pubblici, aziende, professionisti del settore, agronomi, ecc.
12 maggio dalle 9 alle 13	Percorso didattico o sui rifiuti o sull'energia o sull'acqua	Studenti delle scuole superiori
12 maggio dalle 15 alle 19	Workshop: Valore dell'acqua e soluzioni per ridurre sprechi e dissesti	Amministratori, dipendenti pubblici, aziende, professionisti del settore, agronomi, ecc.
13 maggio dalle 9 alle 18	Percorso didattico o sui rifiuti o sull'energia o sull'acqua	Cittadinanza

4.2 Percorsi didattici

I percorsi didattici sono n. 3 e sono dedicati a:

- 1° PERCORSO: L'ECONOMIA CIRCOLARE DEI RIFIUTI ORGANICI;
- 2° PERCORSO: L'ECONOMIA CIRCOLARE DELL'ENERGIA;
- 3° PERCORSO: L'ECONOMIA CIRCOLARE DELL'ACQUA.

Ogni percorso ha un colore di riferimento:

- 1° PERCORSO: VERDE;
- 2° PERCORSO: ROSSO;
- 3° PERCORSO: BLU.

Ogni percorso comprende n. 10 tappe dove si illustra un aspetto del tema riferito al percorso scelto. Ogni tappa è gestita da un'azienda o da un'associazione o da professionisti che illustrano un aspetto del percorso.

Il percorso è organizzato nelle aree esterne dell'Istituto di Istruzione Superiore "Di Poppa-Rozzi" Teramo, sito in Fraz. Piano D'Accio – Teramo.

4.3 1° Percorso: L'economia circolare dei rifiuti organici

Tema del percorso: Il compostaggio dei rifiuti organici.

Obiettivo: Toccare la natura. L'obiettivo è conoscere e toccare con le proprie mani come i rifiuti organici si trasformano in compost.
N° tappe: 10.

Colore: verde.

Presentazione: I rifiuti organici sono i rifiuti biodegradabili di giardini e parchi, rifiuti alimentari e di cucina prodotti da nuclei domestici, ristoranti, servizi di ristorazione e punti vendita al dettaglio e rifiuti simili prodotti dall'industria alimentare raccolti in modo differenziato.
In peso è la prima componente (30%) dei 536 kg/abitante/anno dei rifiuti (Rapporto Rifiuti Ispra 2012 con dati 2010) che vengono prodotti.
In termini di raccolta differenziata dei RSU rappresenta la maggior percentuale, quasi del 30%, di tutta la raccolta differenziata (Ispra 2012).
Oggi è possibile che ognuno gestisca la propria frazione organica con attrezzature di piccola taglia.
La legge prevede n. 3 fattispecie per gestire la propria frazione organica:

- Autocompostaggio;
- Compostaggio di comunità;
- Compostaggio locale.

Tappe:

1. Che cos'è la frazione organica?;
2. Che cos'è il compostaggio?;
3. Compostiera fai da te;
4. Compostaggio domestico;
5. Compostaggio di comunità;
6. Compostaggio locale;
7. Compostaggio con impianto di piccola taglia;
8. Attivatori e additivi;
9. Lombricoltura e Compost;
10. Agricoltura ecosostenibile.

Laboratori:

- 1° laboratorio: Costruzione di un sensore per valutare le caratteristiche del compost;
- 2° laboratorio: Produrre il compost;
- 3° laboratorio: Fare la compostiera.

Al termine del percorso didattico gli studenti saranno coinvolti in laboratori didattici per mettere in pratica quanto appreso nel percorso.
Complessivamente sono n. 9 i laboratori ed avranno una durata media di 20 minuti.
Il percorso e il laboratorio hanno una durata di 2 ore.

4.4 2° Percorso: L'economia circolare dell'energia

Tema del percorso: L'energia prodotta e recuperata.

Obiettivo: Progettare l'invisibile.

N° tappe: 10.

Colore: rosso.

Presentazione: L'economia circolare, secondo la definizione che ne dà la Ellen MacArthur Foundation, «è un termine generico per definire un'economia pensata per potersi rigenerare da sola. In un'economia circolare i flussi di materiali sono di due tipi: quelli biologici, in grado di essere reintegrati nella biosfera, e quelli tecnici, destinati ad essere rivalorizzati senza entrare nella biosfera».
L'economia circolare in campo energetico prevede che vengano utilizzate in modo massiccio le fonti di energia rinnovabile (elemento centrale della sostenibilità); richiede una forte capacità di innovazione che determina la nascita di prodotti disegnati in maniera efficiente.
Cambiando mentalità e sfruttando le opportunità offerte da tecnologie innovative è possibile passare da un modello economico lineare a uno circolare, basato su un maggior uso di risorse rinnovabili, sul riuso delle materie prime e sulla valorizzazione dei rifiuti.

Tappe:

1. Energia dai rifiuti (*connessione con percorso rifiuti)*;
2. Fonti rinnovabili per l'energia elettrica;
3. Fonti rinnovabili per l'energia termica;
4. Solar Cooling: raffrescarsi con il sole;
5. La cogenerazione e trigenerazione;
6. Efficienza e risparmio energetico;
7. Recupero dell'energia perduta e nascosta;
8. La tecnologia per un uso più razionale ed efficiente dell'energia;
9. Agricoltura ed energia: serre fotovoltaiche;
10. Agricoltura, acqua ed energia: i motori solari termodinamici per l'irrigazione *(connessione con percorso acqua)*.

Laboratori:

- 1° laboratorio: Rinnovabili termiche;
- 2° laboratorio: Efficienza e risparmio energetico;
- 3° laboratorio: Gestire l'invisibile con un'App.

Al termine del percorso didattico gli studenti saranno coinvolti in laboratori didattici per mettere in pratica quanto appreso nel percorso.
Complessivamente sono n. 9 i laboratori ed avranno una durata media di 20 minuti.
Il percorso e il laboratorio hanno una durata di 2 ore.

4.5 2° Percorso: L'economia circolare dell'acqua

Tema del percorso: Il valore dell'acqua.

Obiettivo: Proteggere la vita.

N° tappe: 10.

Colore: blu.

Presentazione: Una 'rivoluzione' per il settore idrico che punta al recupero e al riuso delle risorse.
L'acqua è una risorsa indispensabile, componente essenziale di tutti i processi biologici, perché è vita; perno alla base della nostra economia, con diffuso interesse sociale e particolare rilevanza nei processi industriali.

Tappe:

1. Il ciclo delle acque come fonte di energia primaria rinnovabile (*connessione con percorso energia);*
2. Acqua: valore economico percepito e valori antropologico, sociale e politico intuiti, ma economicamente ignorati;
3. Recupero e riutilizzo delle acque piovane;
4. Sistemi di laminazione e controllo delle piogge intense;
5. Prevenire i dissesti idrogeologici con nuovi modelli di «coerenza costruttiva»;
6. Gestione sostenibile dell'acqua: tecniche e sistemi per il risparmio idrico;
7. Potabilizzazione delle acque;
8. La tecnologia per il controllo e la gestione dei consumi idrici;
9. Le acque reflue depurate: non solo costo ma risorsa per l'irrigazione e la produzione di energia attraverso la valorizzazione dei fanghi;
10. Concetto di *Carbon and Water Footprint* e sua interazione con il settore agroalimentare *(connessione con percorso rifiuti organici).*

Laboratori:

- 1° laboratorio: Prova della potabilizzazione dell'acqua;
- 2° laboratorio: Risparmio acqua calda;
- 3° laboratorio: Controllo dei consumi idrici con un APP o calcolo del *Water Footprint*.

Al termine del percorso didattico gli studenti saranno coinvolti in laboratori didattici per mettere in pratica quanto appreso nel percorso.
Complessivamente sono n. 9 i laboratori ed avranno una durata media di 20 minuti.
Il percorso e il laboratorio hanno una durata di 2 ore.

4.6 Calendario delle visite degli studenti

Turni dei 3 percorsi:

ORARIO	1° PERCORSO RIFIUTI	2° PERCORSO ENERGIA	3° PERCORSO ACQUA
9,00	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
9,15	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
9,30	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
9,45	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
10,00	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
10,15	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
10,30	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
10,45	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni
11,00	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni	Minimo 10 max 15 alunni

4.7 Workshop pomeridiani

Sono previsti n. 3 workshop distinti nel modo seguente:

1. 10 maggio: Come valorizzare la frazione organica con piccole attrezzature;
2. 11 maggio: Verso un nuovo modello energetico circolare: Efficienza, Efficacia, Equilibrio ed Entropia nell'uso delle risorse disponibili;
3. 12 maggio: Valore dell'acqua e soluzioni per ridurre sprechi e dissesti.

I workshop sono aperti ad amministratori, dipendenti pubblici, aziende, liberi professionisti, agronomi, ecc.
Il programma è in fase di definizione.

4.8 Accoglienza

Gli studenti quando arriveranno troveranno soci dell'associazione che li guideranno verso il loro percorso ed un artista che realizzerà un oggetto artistico con gli scarti.

4.9 Domenica 13 maggio

Il 13 maggio gli stand resteranno aperti per essere visitati dalla cittadinanza.
L'orario di apertura è 9-19.

5. SPAZI OCCUPATI PER L'EVENTO

5.1 Spazi occupati per l'evento

Gli spazi che si occuperanno per svolgere l'evento sono:

1. Per l'accoglienza gli spazi esterni alla Chiesa;
2. Per i percorsi le aree esterne dell'Istituto Rozzi;
3. Per i workshop la sala conferenze dell'Istituto Rozzi.

Si riportano le immagini degli spazi che si occuperanno:

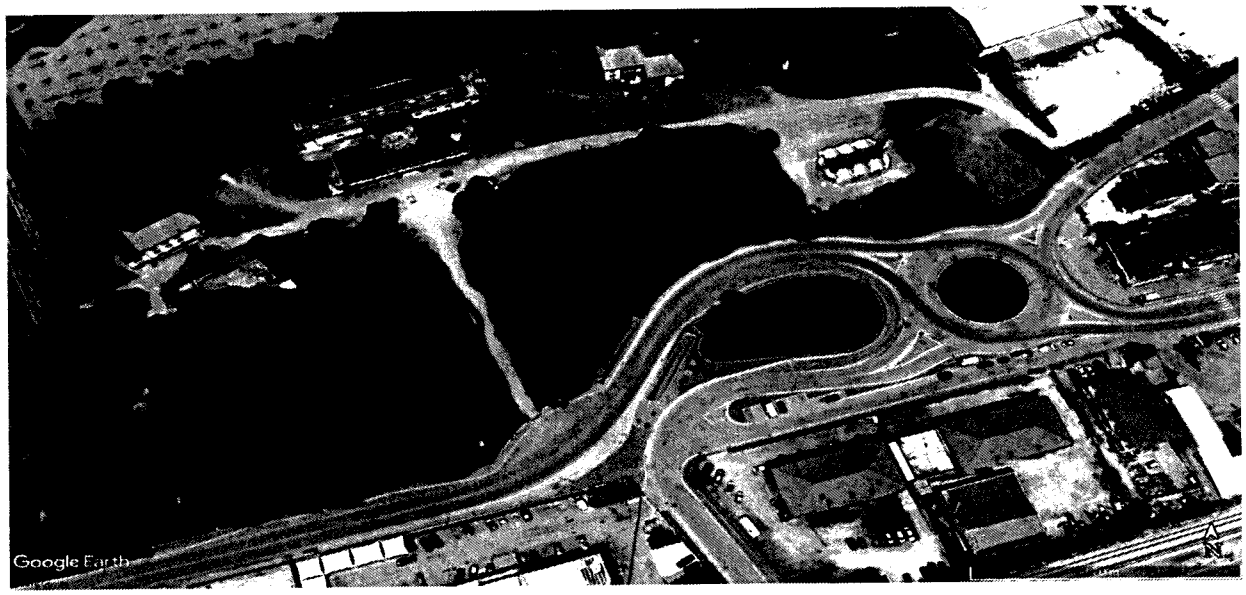
INGRESSO

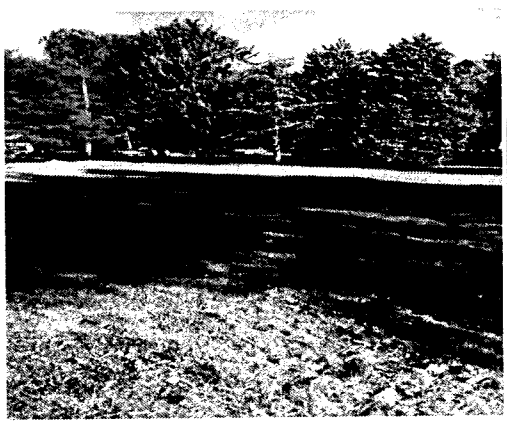




ACCOGLIENZA

ZONA PERCORSI









AREE LABORATORI







Da "teis00800n@pec.istruzione.it" <teis00800n@pec.istruzione.it>
A "segreteria@ingpec.eu" <segreteria@ingpec.eu>
Data venerdì 9 marzo 2018 - 16:54

Progetto "Go green red blue" - Richiesta patrocinio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Di Poppa-Rozzi"

Via F. Barnabei, 2 Teramo

Cod. Fisc. 80003110675 tel.Pres. 0861/248215 Segr.0861/247248 Fax: 0861/243136

Web: www.iisdipopparozzi.gov.it e-mail: teis00800n@istruzione.it P.E.C.: teis00800n@pec.istruzione.it

---

Allegato(i)

FIRMATO_Richiesta patrocinio CNI.pdf (1165 Kb)
Progetto evento Teramo 10-13 maggio 2018.pdf (2928 Kb)